

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Matemática	Nível de ensino: Ensino Médio – 3ª série Manhã	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: 30/03 – 03/04
Professor (a): Ronnie Buás	E-mail: ronnie.lima@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 aulas		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 86.
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 87.
C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.	H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as	Cap.: 02 – A reta	Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 88.

	condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.		
<p>C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>C4. Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.</p>	<p>H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.</p> <p>H15. Relacionar o estudo de funções à Geometria Analítica com situações problemas que envolvam interseção de duas retas ou de uma reta e uma parábola, interseção de uma reta ou parábola com os eixos coordenados e determinação da equação de uma reta a partir de dois pontos.</p>	<p>Caps.: 01 e 02 – O ponto e a reta.</p>	<p>Lista 01: Portal – O ponto e a reta (questões de 01 até 07).</p>
<p>C3. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>C4. Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.</p>	<p>H12. (Re)conhecer a equação da reta, o significado geométrico de seus coeficientes e as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas, a partir de suas equações.</p> <p>H15. Relacionar o estudo de funções à Geometria</p>	<p>Caps.: 01 e 02 – O ponto e a reta.</p>	<p>Lista 01: Portal – O ponto e a reta (questões de 08 até 14).</p>

	Analítica com situações problemas que envolvam interseção de duas retas ou de uma reta e uma parábola, interseção de uma reta ou parábola com os eixos coordenados e determinação da equação de uma reta a partir de dois pontos.		
TAREFA a ser entregue ou postada	As atividades serão corrigidas no Google Classroom		